附件1

成都市青羊区教育系统2021年赴高校公开考核招聘155名教师岗位表

**应聘人员须在2022年7月31日前取得应聘资格条件所要求的毕业证、学位证、教师资格证、普通话等级证书。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **招聘人数** | **本科师范生专业要求** | **研究生学历应聘人员所学专业应满足研究生或本科所学专业为下列专业之一** | **学历学位** | **其它** | **备注** |
| 1 | 高中语文 | 4 | 汉语言文学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（语文）、汉语国际教育②研究生所学专业：0453汉语国际教育③本科所学专业：汉语言文学、汉语言、汉语国际教育 | 普通高等教育全日制本科及以上学历，并取得相应学位。 | 对应学科高中教师资格证普通话水平等级达二级甲等及以上 | / |
| 2 | 高中数学 | 3 | 数学与应用数学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（数学）②本科所学专业：数学与应用数学、统计学、应用统计学 | 对应学科高中教师资格证普通话水平等级达二级乙等及以上 | / |
| 3 | 高中英语 | 3 | 英语 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（英语）②本科所学专业：英语 | / |
| 4 | 高中物理 | 2 |  物理学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（物理）②本科所学专业： 物理学、 应用物理学 | / |
| 5 | 高中化学 | 2 | 化学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（化学）②本科所学专业： 化学、应用化学 | / |
| 6 | 高中生物 | 2 | 生物科学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（生物）②本科所学专业： 生物科学、生物技术、生物信息学、生态学、生物工程、化学生物学、应用生物科学 | / |
| 7 | 高中政治 | 1 | 思想政治教育 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（思政）②本科所学专业：思想政治教育、科学社会主义、中国共产党历史 | / |
| 8 | 高中历史 | 3 | 历史学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（历史）②本科所学专业： 历史学、世界史、文物与博物馆学 | / |
| 9 | 高中体育 | 1 | 体育教育 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（体育）②本科所学专业：体育教育、运动训练、武术与民族传统体育 | / |
| 10 | 高中信息技术 | 3 | 计算机科学与技术 | ①研究生所学专业：0401教育学--教育技术学②研究生所学专业：0451教育--现代教育技术、科学与技术教育③本科所学专业：计算机科学与技术、网络工程、软件工程、智能科学与技术、数据科学与大数据技术、信息安全、数字媒体技术、空间信息与数字技术、 电子与计算机工程 | / |
| 11 | 初中语文 | 5 | 汉语言文学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（语文）、汉语国际教育②研究生所学专业：0453汉语国际教育③本科所学专业：汉语言文学、汉语言、汉语国际教育 | 对应学科初中及以上教师资格证普通话水平等级达二级甲等及以上 | / |
| 12 | 初中数学 | 4 | 数学与应用数学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（数学）②本科所学专业： 数学与应用数学、统计学、应用统计学 | 对应学科初中及以上教师资格证普通话水平等级达二级乙等及以上 | / |
| 13 | 初中英语 | 3 | 英语 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（英语）②本科所学专业：英语 | / |
| 14 | 初中物理 | 2 |  物理学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（物理）②本科所学专业： 物理学、 应用物理学 | / |
| 15 | 初中化学 | 2 | 化学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（化学）②本科所学专业： 化学、应用化学 | / |
| 16 | 初中生物 | 5 | 生物科学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（生物）②本科所学专业： 生物科学、生物技术、生物信息学、生态学、生物工程、化学生物学、应用生物科学 | / |
| 17 | 初中政治 | 4 | 思想政治教育 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（思政）②本科所学专业：思想政治教育、科学社会主义、中国共产党历史 | / |
| 19 | 初中历史 | 2 | 历史学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（历史）②本科所学专业： 历史学、世界史、文物与博物馆学 | / |
| 19 | 初中音乐 | 3 | 音乐学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（音乐）②本科所学专业：音乐学、音乐表演 | / |
| 20 | 初中信息技术 | 2 | 计算机科学与技术 | ①研究生所学专业：0401教育学--教育技术学②研究生所学专业：0451教育--现代教育技术、科学与技术教育③本科所学专业：计算机科学与技术、网络工程、软件工程、智能科学与技术、数据科学与大数据技术、信息安全、数字媒体技术、空间信息与数字技术、 电子与计算机工程 | / |
| 21 | 初中心理健康 | 5 | 心理学 | ①研究生所学专业：0451教育--心理健康教育②本科所学专业：心理学、应用心理学 | / |
| 22 | 初中体育 | 2 | 体育教育 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（体育）②本科所学专业：体育教育、运动训练、武术与民族传统体育 | / |
| 23 | 小学语文 | 22 | 汉语言文学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（语文）、汉语国际教育、小学教育②研究生所学专业：0453汉语国际教育③本科所学专业：汉语言文学、汉语言、汉语国际教育 | 对应学科小学及以上教师资格证普通话水平等级达二级甲等及以上 | / |
| 24 | 小学数学 | 14 | 数学与应用数学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（数学）、小学教育②本科所学专业：数学与应用数学、统计学、应用统计学 | / |
| 25 | 小学英语 | 10 | 英语 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（英语）、小学教育②本科所学专业：英语 | / |
| 26 | 小学音乐 | 4 | 音乐学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（音乐）②本科所学专业：音乐学、音乐表演 | / |
| 27 | 小学体育 | 7 | 体育教育 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（体育）②本科所学专业：体育教育、运动训练、武术与民族传统体育 | / |
| 28 | 小学美术 | 3 | 美术学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（美术）、130400美术学、135107美术②本科所学专业：美术学、绘画 | / |
| 29 | 小学信息技术 | 4 | 计算机科学与技术 | ①研究生所学专业：0401教育学--教育技术学②研究生所学专业：0451教育--现代教育技术、科学与技术教育③本科所学专业：计算机科学与技术、网络工程、软件工程、智能科学与技术、数据科学与大数据技术、信息安全、数字媒体技术、空间信息与数字技术、 电子与计算机工程、教育技术学专业 | / |
| 30 | 小学心理健康 | 8 | 心理学 | ①研究生所学专业：0451教育--心理健康教育②本科所学专业：心理学、应用心理学 | / |
| 31 | 小学科学 | 3 | 物理学、应用物理学、化学、应用化学、生物学、生物科学、生态学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（物理）、学科教学（化学）、学科教学（生物）、科学与技术教育②本科所学专业：物理学、应用物理学、化学、应用化学、生物学、生物科学、生态学 | / |
| 32 | 学前教育 | 10 | 学前教育 | ①研究生所学专业：0401教育学--学前教育学②研究生所学专业：0451教育--学前教育③本科所学专业：学前教育 | 对应学科幼儿园教师资格证普通话水平等级达二级甲等及以上 | / |
| 33 | 职中历史 | 1 | 历史学 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（历史）②本科所学专业：历史学、世界史、文物与博物馆学 | 对应学科高中或中等职业学校及以上教师资格证普通话水平等级达二级乙等及以上 | / |
| 34 | 职中政治 | 1 | 思想政治教育 | ①研究生所学专业：0451教育--学科教学（思政）②本科所学专业：思想政治教育、科学社会主义、中国共产党历史 | / |
| 35 | 教育测量与评价 | 1 | / | ①博士研究生所学专业：040110教育技术学、0401Z5教育领导与管理、0401Z3教育政策学与教育法学、0401Z5教育领导与管理、0401Z6教师教育学、0401Z7学科教育学②硕士研究生所学专业：教育学原理、教育法学、教育管理、学校课程与教学、学生发展与教育、学科教学、教育领导与管理等相近专业 | 全国普通高等教育学校2022届应届毕业生，具体以公告为准。原则上只招收博士研究生，年龄不超过32岁（1989年12月31日前出生），特别优秀的应届硕士研究生也可报名，必须满足下列5个条件之一：1、硕士期间专业成绩优秀，获得专业前20%成绩。2、作为主研人员参与省级以上课题研究。3、在正式出版学术刊物上发表署名文章。4、在校期间获得省优秀硕士研究生或者省优秀大学生。5、在校期间获得国家奖学金或者两次以上校级二等奖学。 | 对应学科高中教师资格证普通话水平等级达二级乙等及以上 | 1.参与组织协调上级主管部门要求的或者社会权威评估机构实施的教育教学评估等工作。2.参与编制反映区域教育教学基本状态数据、教育教学质量年度报告。3.参与建设教学质量指标集与测评体系，组织实施学校内部教学、课程或专业测评工作及学校教学质量全过程动态监控工作。4.开展教学质量测评有关的政策和科学研究，关注区域教育教学质量进展，构建区域教学质量文化。 |
| 36 | 教育发展与研究 | 1 | / | ①博士研究生所学专业：040101教育学原理、040102课程与教学论、040103教育史、040104比较教育学、0401Z1基础教育学（或0401Z1教师教育）、0401Z3教育政策学与教育法学②硕士研究生所学专业：教育学原理、教育法学、教育管理、学校课程与教学、学生发展与教育、学科教学、教育领导与管理等相近专业 | 1.参与区域教育改革发展研究工作。2.参与教育科研组织与管理工作。3.参与并组织区域性重大课题研究。4.承担区域性教育综合改革项目组织实施工作。 |
| 37 | 教育技术研究 | 1 | / | ①博士研究生所学专业：040110教育技术学、0401Z1基础教育学（或0401Z1教师教育）②硕士研究生所学专业：教育类、教育学、教育技术、现代教育技术、科学与技术教育、网络工程、学科教学、数据科学与大数据技术等相近专业 | 1.参与拟定区域教师信息技术发展规划，负责全区教师培训工作，提升教师整体信息技术素养。2.开展教育技术发展研究，关注教育教学前沿，为全区学校教师提供专业成长咨询服务。3.创新教育技术数据处理模式，开展教师教育技术标准和体系研究。4.开展教育学术研讨活动，引导和支持学术梯队及教师团队建设。 |
| 38 | 教育政策与研究 | 1 | / | ①博士研究生所学专业：040101教育学原理、040102课程与教学论、040103教育史、040104比较教育学、0401Z1基础教育学（或0401Z1教师教育）、0401Z3教育政策学与教育法学②硕士研究生所学专业：教育学原理、教育法学、教育管理、学校课程与教学、学生发展与教育、学科教学、教育领导与管理等相近专业 | 1.对教育改革发展中带有全局性、战略性、方向性的问题进行超前性、跟踪性调查研究，为区域教育决策提供客观依据和决策咨询。2.抓住教育改革发展的热点、难点问题，组织课题攻关和对策研究；定期不定期分析和预测教育发展态势，为正确判断形势、把握大局和科学决策，提供可资借鉴的论据和数据。3.及时收集整理和传输重要的政策动态，精选荟萃国内外信息资料。4.及时总结和推广区域教育改革中涌现出来的先进典型和先进经验。 |
| 39 | 课程与教学研究 | 1 | / | ①博士研究生所学专业：040102课程与教学论、0401Z7学科教育学、045171学校课程与教学②硕士研究生所学专业：教育学原理、教育法学、教育管理、学校课程与教学、学生发展与教育、学科教学、教育领导与管理等相近专业 | 1.教学研究。研究教育教学理论、教学内容、课程设置、课程标准、教学手段、教学方法、教学评价、考试改革。2.课程改革实验。参与实验规划的制定，组织实验的实施；跟踪研究监测各科课程的实验情况，加强对课程改革的研究与指导。3.教学业务管理。参与实施课程改革、执行课程计划、落实课程标准和教材使用的具体意见。4.研究教学常规和教学工作评估标准，加强常规教学管理。主要通过以下方式实现：超前研究，提出理论；调查研究，提供咨询；参与研究，提出决策；评估视导，规范教学；跟进指导；培养典型，推广经验；检测评价，确保质量。 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |