附件1

2024年五指山市教师招聘岗位信息表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 招聘学校 | 学校类别 | 学 段 | 招聘岗位 | 招聘人数 | 设点城市 | 报考条件 | 备注 |
| 学历 | 学位 |
| 1 | 五指山中学 | 完全中学 | 初中 | 数学 | 2 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 | 1.取得本科（含）以上学历及学士（含）以上学位的2024年应届师范专业毕业生； 2.所学专业与报考岗位一致； 3.持有对应学科及相应层次的教师资格证； 4.报考语文学科的普通话水平测试应达到二级甲等及以上，其他学科的应达到二级乙等及以上; 5.专业英语四级及以上等级证书（报考英语学科提供）。  |
| 2 | 五指山中学 | 完全中学 | 初中 | 英语 | 3 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 3 | 五指山中学 | 完全中学 | 初中 | 思想政治 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 4 | 五指山中学 | 完全中学 | 初中 | 历史 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 5 | 五指山中学 | 完全中学 | 初中 | 化学 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 6 | 五指山中学 | 完全中学 | 初中 | 生物 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 7 | 五指山中学 | 完全中学 | 初中 | 物理 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 8 | 五指山中学 | 完全中学 | 高中 | 语文 | 2 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 9 | 五指山中学 | 完全中学 | 高中 | 数学 | 5 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 10 | 五指山中学 | 完全中学 | 高中 | 英语 | 2 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 11 | 五指山中学 | 完全中学 | 高中 | 思想政治 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 12 | 五指山中学 | 完全中学 | 高中 | 历史 | 2 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 13 | 五指山中学 | 完全中学 | 高中 | 物理 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 14 | 五指山中学 | 完全中学 | 高中 | 生物 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 15 | 五指山中学 | 完全中学 | 高中 | 美术 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 16 | 五指山思源实验学校 | 九年一贯制 | 初中 | 语文 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 17 | 五指山思源实验学校 | 九年一贯制 | 初中 | 英语 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 18 | 五指山思源实验学校 | 九年一贯制 | 初中 | 思想政治 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 19 | 五指山思源实验学校 | 九年一贯制 | 初中 | 物理 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 20 | 五指山思源实验学校 | 九年一贯制 | 初中 | 心理 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 21 | 五指山市第三小学 | 完全小学 | 小学 | 语文 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 22 | 五指山市第三小学 | 完全小学 | 小学 | 数学 | 3 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 23 | 五指山市第三小学 | 完全小学 | 小学 | 思想政治 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 24 | 五指山市第三小学 | 完全小学 | 小学 | 科学 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 25 | 五指山市第一小学 | 完全小学 | 小学 | 思想政治 | 3 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 26 | 五指山市第一小学 | 完全小学 | 小学 | 语文 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 27 | 五指山市第一小学 | 完全小学 | 小学 | 数学 | 3 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 28 | 五指山市第一小学 | 完全小学 | 小学 | 英语 | 1 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 29 | 五指山市第一小学 | 完全小学 | 小学 | 科学 | 4 | 海口 | 本科及以上 | 学士及以上 |
| 合计 | 48 |  |  |  |